

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ الجزيرة العربية القديم
رمز المقرر: ٢٦١٢٢ تخ
البرنامج: الآثار والسياحة
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٣/٢



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يهتم مقرر تاريخ الجزيرة العربية القديم بتدريس جغرافية الجزيرة العربية بما في ذلك مواردها الطبيعية وطرقها التجارية وموقعها المهم، كما يتناول معرفة مصادر كتابة تاريخ الجزيرة العربية القديم ودراساتها الأثرية الحديثة واللهجات والخطوط العربية القديمة. ثم يفصل في دراسة الممالك لبائدة والباقية التي قامت في الجزيرة العربية منذ العصر الحجري القديم وحتى العصر الجاهلي في كافة الجوانب السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والدينية، قبل الإسلام.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- يصف جغرافية الجزيرة العربية القديمة ومواردها الطبيعية وطرقها التجارية، وموقعها الاستراتيجي.
- يحدد مصادر تاريخ الجزيرة العربية القديم.
- يصنف الممالك القديمة التي قامت في الجزيرة العربية.
- يناقش التجارب السياسية الداخلية والخارجية لمملوك الجزيرة.
- يستخلص الدروس والعبر من تاريخ الجزيرة العربية قبل الإسلام.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	٪٨٠
٢	التعليم الإلكتروني	٦	٪٢٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٨٠	٪٨٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢٠	٪٢٠
	الإجمالي	١٠٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج ج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب كيف يتم تدوين التاريخ والإمام بأهم مصادره ومناهج التأليف فيه .	١٤	مجموعات عمل القراءات الموجهة المناقشة	أنشطة تأملية أسئلة شفوية اختبار نهائي
1.2	أن يتعرف الطالب على مواقف أعداء الإسلام في العهود التاريخية المختلفة ووسائلهم في الكيد له .	٤٤	مجموعات عمل القراءات الموجهة المناقشة	أنشطة تأملية أسئلة شفوية اختبار نهائي
...				
2.0	المهارات			



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج ج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يميز الطالب بين المصادر والمراجع وبين مناهج التأليف فيها .	م ^١	أنشطة عملية مجموعات العمل المناقشة	تقييم الأداء تقييم الأقران التقييم الذاتي
2.2	أن يستنتج الطالب العبر والدروس من دراسة أحداث التاريخ ويحاول ربطها بالحاضر .	م ^٣	أنشطة عملية مجموعات العمل المناقشة	تقييم الأداء تقييم الأقران التقييم الذاتي
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يحسن الطالب أدب المناقشة والحوار.	ق ^٢	الجلسات التأملية المناقشة والحوار طريقة المنتديات	مقاييس جاهزة التقييم الذاتي
3.2	أن يتعود الطالب على الجدل وتحمل المصاعب في طريق التحصيل والبحث العلمي.	ق ^٣	الجلسات التأملية المناقشة والحوار طريقة المنتديات	مقاييس جاهزة التقييم الذاتي
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	جغرافية الجزيرة العربية القديمة ومصادر دراسة تاريخ الجزيرة العربية القديم	٣

٢	التعريف بالقبائل العربية القديمة-اللهجات والخطوط- ظهور لفظة (عرب) والنظريات السامية ومصطلحها	٦
٣	الحضارات البائدة التي ذكرت في القرآن (عاد وثمود ومدين)	٣
٤	الممالك العربية الجنوبية: - مملكة سبأ-مملكة معين-مملكة أوسان-مملكة قتيبان-مملكة حضرموت- مملكة سبأ وذي ريدان	٦
٥	الاحتلال الحبشي والفارسي - الممالك العربية الشمالية: مملكة أدوماتو (دومة الجندل) - تيماء.	٦
٦	مملكة دادان والحبان-مملكة كندة.	٣
٧	الممالك العربية المجاورة: مملكة الأنباط-مملكة تدمر-مملكة الحضر	٦
٨	أيام العرب قبل الإسلام-أسواق العرب-أديان العرب قبل الإسلام	٣
٩	دويلات المدن الحجازية: مكة - المدينة (يثرب) - الطائف.	٣
١٠	دولة الغساسنة-دولة المناذرة (الحيرة).	٣
١١	مراجعة عامة	٣
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عروض أوراق عمل عن موضوعات المقرر	٣-٤-٥-٨	١٠%
٢	اختبار تحريري أول لأعمال الفصل	٧	٢٠%
٣	اختبار تحريري ثاني لأعمال الفصل	١١	٢٠%
٤	اختبار نهاية الفصل	١٥	٥٠%
...	الدرجة الكلية		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	• صالح، عبد العزيز: (١٩٧٩)، تاريخ شبه الجزيرة العربية في عصورها القديمة، القاهرة، دار الأنجلو المصرية.
المراجع المساندة	• الأنصاري، عبد الرحمن الطيب، (١٩٨٢)، قرية الفاو صورة للحضارة العربية قبل الإسلام، الرياض، مطبعة جامعة الملك سعود. • الأنصاري وآخرون، عبد الرحمن الطيب، دراسات في تاريخ الجزيرة لعربية: الندوة العالمية الثانية لدراسات تاريخ الجزيرة العربية في ١١ - ١٥ جماد الأول ١٣٩٧ هـ / ١٩ - ١٣ أبريل ١٩٧٩ م، قسم التاريخ والآثار والمتاحف

<p>كلية الآداب، جامعة الرياض (جامعة الملك سعود)، الجزء الثاني، المجلد الثاني: الجزيرة العربية قبل الإسلام، الرياض: مطبعة جامعة الملك سعود.</p> <p>• عبد الله، يوسف محمد، (١٩٩١)، أوراق في تاريخ اليمن وأثره، بيروت، دار الفكر المعاصر.</p> <p>• مهران، محمديومي، (١٩٩٤)، دراسات في تاريخ وحضارة الجزيرة العربية القديمة، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية.</p> <p>• علي، جواد، (١٩٧١-١٩٦٨)، المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، عشرة أجزاء، بغداد، جامعة بغداد.</p> <p>• برو، توفيق، (١٩٩٦)، تاريخ العرب القديم، بيروت، دار الفكر المعاصر.</p> <p>• سليم، أحمد أمين، (٢٠١٥)، دراسات في تاريخ وحضارة الجزيرة العربية القديمة، الإسكندرية دار المعرفة الجامعية.</p>	
<p>- المكتبة الوثائقية الإلكترونية الخاصة بالمقرر.</p> <p>- البرامج التي تعتمد على الحاسب أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية مثل: الموسوعة الشاملة http://www.islampost.com</p> <p>المكتبة الوقفية http://www.waqfeya.com</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>عروض تقديمية أفلام تعليمية وثائقية خاصة بالمقرر.</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> القاعات الدراسية المناسبة. 	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> قاعة للمحاضرات. جهاز Data Show أجهزة الصوت. مصادر الإنترنت. السيبورة التفاعلية. 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>مصادر أخرى (حددها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة - (فاذرها، أو أرفق قائمة بها - خرائط ورسوم توضيحية - جهاز عرض للأفلام العلمية الوثائقية</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استطلاعات الرأي- الزيارات	الطلاب- الخريجين- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
تقارير- استبانات- تحليل نتائج الطلاب	المراجع النظير- جهات التوظيف- قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
استطلاع الرأي- تحليل النتائج	أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج	مصادر التعلم
تقارير	أعضاء هيئة التدريس- مراجع نظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استطلاعات الرأي- الزيارات	الطلاب- الخريجين- قيادات البرنامج	أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
(٤)	رقم الجلسة
١٤٤٦/١/١٦	تاريخ الجلسة

